



Универзитет у Нишу  
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ  
25. 04. 2014.

## ОБАВЕШТЕЊЕ

На основу чл. 64 Правилника о квалитету, на крају сваког семестра на Правном факултету Универзитета у Нишу врши се вредновање наставног рада наставника и сарадника путем анонимног анкетирања студената. Одбор за квалитет Факултета донео је одлуку да се 05. маја 2014. године отпочне са активностима везаним за вредновање наставног рада наставника и сарадника путем анонимног анкетирања студената.

Анкетирање студената ће се спровести тако што ће студенти на часовима предавања и вежби од Комисије за спровођење анкетирања **добити листиће са шифрама** на основу којих ће путем интернета моћи да приступе електронском анкетном листу на сајту Правног факултета у Нишу ([www.prafak.ni.ac.rs /studentski portal/ankete](http://www.prafak.ni.ac.rs/studentski_portal/ankete)) и оцене наставни рад наставника и сарадника. Студенти ће добити посебне шифре за сваки предмет и за сваког наставника и сарадника. Добијене шифре се могу искористити само једном. **Приступ и попуњавање електронског анкетног листа је могуће са било ког рачунара.** Студенти у ту сврху могу користити и рачунаре који се налазе у просторијама Рачунског центра на 5. спрату Правног факултета.

У складу са планом Одбора за квалитет, анкетирање наставног рада наставника и сарадника биће обављено према следећој динамици:

1. Подела листића са шифрама - **од 05. до 09. маја** (подела листића биће вршена на часовима предавања и вежби)
2. Попуњавање анкетних листова преко интернета - **од 05. до 30. маја 2014. године.**

Молимо студенте да од 05. до 09. маја 2014. године **буду присутни на предавањима и вежбама и узму листиће са шифрама** за приступ електронском обрасцу за анкетирање и потом путем интернета **изврше вредновање** наставног рада наставника и сарадника. Спровођење анкете је потребно ради предузимања мера за унапређење наставног рада наставника и сарадника, као и за наредни циклус акредитације Правног факултета у Нишу.

ПРОДЕКАН ЗА НАСТАВУ И НАУЧНИ РАД

Проф. др Небојша Раичевић