

лист студената правног факултета

# ПРАВНИК

октобар/новембар 2010.

-број 33-

часопис је бесплатан

**Упознајте вашег декана**

**Водич за бруцоше**

**Болоња - да или не?**

**Правна клиника**

**Правнички позив ИЗ  
СТУДЕНТСКОГ УГЛА**

**Рецепт за успех - Правнијада - Размишљај гласно**



**ДЕКАНУ, ПРОФЕСОРИМА И СВИМ СТУДЕНТИМА  
ЧЕСТИТАМО 50 ГОДИНА ПОСТОЈАЊА И РАЗВОЈА  
ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ.**

*Редакција часописа Правник*

## **САДРЖАЈ:**

- 4** УПОЗНАЈТЕ ВАШЕГ ДЕКАНА
- 7** ПРИМЕНА БОЛОЊСКЕ ДЕКЛАРАЦИЈЕ НА ПРАВНОМ  
ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ
- 9** ВОДИЧ ЗА БРУЦОШЕ
- 10** ПРАВНИЧКИ ПОЗИВ ИЗ СТУДЕНТСКОГ УГЛА
- 12** БОЛОЊА, ДА ИЛИ НЕ?
- 14** BATTERY LOW
- 15** ПРАВНА КЛИНИКА
- 17** БЕСЕДНИШТВО
- 20** РЕЦЕПТ ЗА УСПЕХ
- 21** ОДЕЋА НЕ ЧИНИ ЧОВЕКА
- 22** ПРАВНИЈАДА





**23** КАКО ЈЕ ЉУБАВ ПОСТАЛА СЛЕПА

**24** БУДИ И ТИ ДЕО ЕКИПЕ

**26** ФОТО-РЕПОРТАЖА: EXIT, NIŠVILLE,  
NISOMNIA

**28** РАЗМИШЉАЈ ГЛАСНО!

**29** ГОДИШЊИ ХОРОСКОП ЗА СТУДЕНТЕ

**31** ТИПОВИ ТЕМПЕРАМЕНТА

**32** ТЕСТ: О ЧЕМУ САЊАШ?

**35** FAQ О ПРАВНИКУ

**36** ФОТО КОНКУРС: ЗЛОЧИН ПРОТИВ  
ПРИРОДЕ

## **ПРАВНИК - ЛИСТ СТУДЕНАТА ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА**

### **ИЗДАВАЧ:**

САВЕЗ СТУДЕНАТА  
ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА

### **КООРДИНАТОР ЛИСТА:**

ПРОФ. МАРИЈА ИГЊАТОВИЋ

### **ГЛАВНИ И ОДГОВОРНИ УРЕДНИК:**

АЛЕКСАНДРА ЋИРИЋ

### **УРЕДНИЧКИ КОЛЕГИЈУМ:**

ДУЊА ПЕТРИЋ  
МИЛИЦА БОГДАНОВИЋ  
НИНА НИКОЛИЋ  
ИВА ЂОРЂЕВИЋ  
МАРИЈА ЋИРИЋ  
ЈЕЛЕНА ТОДОРОВИЋ  
АЛЕКСАНДАР БЗЕНИЋ  
ЈОВАНА МИТРОВИЋ  
МИЛА ЈАКШИЋ  
НЕДА БРЗУЛОВИЋ  
АНА РАКИЋ

### **ТЕХНИЧКИ УРЕДНИК И ДИЗАЈН:**

ЈОВАН ГОЈКОВИЋ

### **ШТАМПА:**

"ПУНТА" - Ниш

### **ИЗЛАЗИ ДВА ПУТА ГОДИШЊЕ**

**ДИСТРИБУИРА СЕ БЕСПЛАТНО  
СТУДЕНТИМА ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА**

**НИШ, ОКТОБАР 2010.**

интервју - проф. др Предраг Димитријевић

# УПОЗНАЈТЕ ВАШЕГ ДЕКАНА

На седници Савета факултета одржаној 14.05.2010. године изабрано је ново руководство факултета. За декана Правног факултета изабран је проф. др Предраг Димитријевић.

Др Предраг Димитријевић, редовни професор, дипломирао је на Правном факултету у Нишу школске 1982/83. године. Магистарску тезу под називом “Управни акти и савремена технологија”, именовани је одбранио на Правном факултету у Београду 1991. године. Докторску дисертацију на тему “Одговорност управе за нечињење (са посебним освртом на „ћутање управе“)“ одбранио је на Правном факултету у Београду, 1996. године. На Правном факултету у Нишу ради од 1986. године. За доцента за ужу јавно-правну научну област на Правном факултету у Нишу, др Предраг Димитријевић изабран је 1996. године.

Др Предраг Димитријевић, у школској 2007/2008. години, према Наставном плану усвојеном 2003. године, изводи наставу из Управног права, Науке о управљању са правном информатиком, Прекршајног права и Права локалне самоуправе. Према



наставном плану усвојеном 2008. године, изводиће наставу на основним студијама права из предмета Управно право, Наука о управљању са правном информатиком, Еколошко право, Право локалне самоуправе и Медијско право, а на дипломским студијама права из предмета Прекршајно право и Право локалне самоуправе.

У својој професионалној каријери, др Предраг Димитријевић објавио је 10

уџбеника, 5 монографија, 46 чланака. Учествовао је и учествује на девет пројеката, као и више усавршавања у земљи и иностранству.

Поред бројних обавеза, Декан је ипак успео да издвоји мало времена да удовољи нашој знатижељи и одговори на неколико наших питања, која интересују све нас студенте, а не могу се наћи на званичним страницама Правног факултета.

### 1. Уколико бисте направили поређење времена у ком сте Ви студирали и данашњег, које бисте разлике навели као позитивне, а које као негативне?

Прво, тешко је упоређивати, то је веома велики период који је прошао, али оно што могу да кажем је да се студентски живот моје генерације у суштини много не разликује од данашњег. Дакле, студенти су увек имали проблем да савладају градиво које је предвиђено, да савладају уџбенике који су веома обимни и једноставно то је проблем који је вечити и важи за све студенте. Могу да кажем да су уџбеници у

време када сам ја студирао, били много обимнији него што су данас. Примера ради уџбеник из Управног права је садржао негде око 1000 страна. Данас то није случај, тако да је заиста то било веома тешко савладати, међутим многи предмети су тада били двосеместрални, а сада су то једносеместрални. Оно што је добра страна ових студија јесте што су студенти сада принуђени да раде брзо, ефикасно, и да не губе време тако што ће имати, рецимо, пуно времена да спремају испите него су везани за тај

једносеместрални циклус наставе и онда нема пуно губљења времена што је мислим јако добро. Дакле мора се радити ефикасно и квалитетно. Зато мислим да је то добро, да Болоњски систем лимитира време за које студент мора да положи испит, раније то није било тако. Али, наравно, претпоставка за то је да му се доручи квалитетна литература, дакле јасна, сажета, концизна да би заиста могао за то време да спреми толико испита.

## 2. Када се већ присећате Вашег студирања, који Вам је испит остао највише у сећању?

Највише се сећам Управног права, из простог разлога што ја предајем тај предмет. Иначе Управно право је једна материја која је доста тешка, сувопарна, и тада је био то заиста тежак предмет који сам овако муком спремао, па се можда највише њега сећам.

## 3. Да ли сте неки испит полагали више пута?

Не, никада нисам пао ни један испит. Све испите сам положио, и на тим испитима сам имао десетке и по неку деветку. Рецимо на првој години сам имао из римског права, на другој години из кривичног, на трећој из јавних финансија...

## 4. Како оцењујете ниво сарадње деканата са студентима?

Ја сам јако задовољан мојим радом и уопште радом управе факултета, ми морамо да будемо максимално отворени са студентима, да студентима објашњавамо шта ми желимо и, наравно, да студенте слушамо шта заправо они желе. Оно што је до сада постигнуто је јако добро, али ми морамо и даље радити, једноставно ми морамо студентима олакшавати начин на који ће полагати испите. Не у том смислу што ћемо их пуштати да положе, него да им створимо добре услове, да они могу градиво, које је предвиђено студентским програмом који се нуди, да савладају на што квалитетнији начин и да им се једноставно пружи шанса. Ја често добијам критике да смо ми на Правном факултету попустљивији према нашим студентима, за разлику од студената на другим факултетима, рецимо у Београду, да су тамо много строжи услови студирања. Међутим, ја мислим да је наш

задачак да студентима заиста омогућимо да раде, да своје знање покажу, и да слушамо оно што они желе. Дакле, факултет постоји због студената и професори морају тога да буду свесни.

## 5. Ваша животна филозофија је...?

Ја мислим да је моја животна



филозофија да слушам друге људе, да увек добијам информацију о томе шта није добро у мом понашању, у мојој комуникацији. Животна филозофија је успоставити комуникацију са свим људима, и са пријатељима и са непријатељима јер је то суштина постојања људи. Ако сте ви затворени и нисте спремни да послушате шта други мисле о вама, и да вас критикују и да указују на оно што није добро онда сте ви заправо неспремни за једну здраву и нормалну животну средину.

## 6. Шта сматрате својим животним успехом?

Сматрам то што сам себи и другима, мојим најближима, омогућио да живе у добрим условима, да буду срећни и задовољни и да не стварам лоше односе око себе и на послу. Ако сам то постигао, ја мислим да сам успео у животу.

9. Шта бисте саветовали данашњем студенту?

Саветовао бих да раде, и да буду свесни да ништа не може да се стекне мимо рада и да ће све што су уложили у себе да им се исплати.

10. Која је Ваша оцена Болоњског система на Правном факултету од 1 до 10?

5.

11. Да ли поред професије којом се бавите, постоји још нека сфера живота у којој би желели да се остварите?

Сликарство.

12. И за крај, будући да сте успешни, да ли нам можете рећи који је Ваш рецепт за успех?

Рад и дисциплина.

Александра Ћирић

# ПРИМЕНА БОЛОЊСКЕ ДЕКЛАРАЦИЈЕ НА ПРАВНОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Правни факултет у Нишу, као самостална и акредитована високошколска установа, у саставу Универзитета у Нишу, основан је 1960. године, и већ 50 година образује стручњаке за обављање правничких послова.

Од школске 2008/2009. године образовање студената на Правном факултету у Нишу одвија се према новим, акредитованим студијским програмима, усклађеним са основним принципима Болоњске декларације.

Иако Болоњски процес подразумева покретљивост студената, према другим високошколским установама у Европи, али и на европском тржишту, прва препрека ка томе циљу, барем у Србији, јесте, да студијски програми основних академских студија правних факултета нису међусобно усаглашени (нпр. поједини предмети нису саставни део студијских програма на свим факултетима, а одређени предмети, иако се налазе у свим студијским програмима основних академских студија, имају различит третман: у погледу материје коју обухватају, броја бодова, које „носе“ и у погледу године студија на којој се изучавају), што ствара читав низ проблема

приликом преласка студената са факултета на факултет.

Правни факултет у Нишу је од почетка примене студијског програма основних академских студија суочен са два основна проблема. С једне стране, постоји максимална оптерећеност наставника у образовном процесу. С друге стране, евидентна је ограниченост просторних капацитета. Овај проблем нарочито долази до изражаја у овој школској години, будући да студенти треће године имају могућност избора тридесет три образовна предмета.

Већ у првој години примене студијског програма основних академских студија, показало се да он није у довољној мери сагледао потребе и могућности студената. Наиме, сви предмети добили су статус једносеместралних предмета, што се показало као крајње нерационално и нецелисходно решење, код обимнијих и захтевнијих предмета. Велики број студената, и поред остварених бодова, потребних за упис наредне године студија, није положио све испите. Неположени испити, пак, онемогућавају студенте да у наредној години упишу и полажу испите, који су у директној вези са њима, што има за последицу продужетак студија.

Поштујући одговарајуће одредбе Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа студенти се, почетком школске године, разврставају у наставне групе, на предавањима и вежбама. Двеста (за стручно-апликативне и научно стручне), односно триста (за теоријско-методолошке и академско-теоријске) студената по групи, за предавања и педесет, односно тридесет студената, за вежбе, у зависности од врсте предмета, сасвим сигурно не омогућава да студенти буду у центру образовног процеса, нити да се кроз интерактивни рад укључе у његове токове.

Иако је присуство на предавањима и вежбама једна од битнијих ставки за нормално одвијање образовног процеса и испуњавање предиспитних обавеза студената, чињеница је да велики број наставника и сарадника, па самим тим и студената, њу више доживљава као ствар избора, а не као дужност. Евидентан је и проблем преобимне литературе који многе предмете чини тешко савладивим у једном семестру. Професори имају проблем да раздвоје оно што је битно за спремање испита.

Двогодишње искуство у примени Болоњске декларације на Правном факултету у Нишу није изнедрило промене ни у самој едукацији студената. Већина наставника и сарадника Факултета студенте и даље „уче“ како да репродукују знање, а не како да у процесу размишљања пронађу

одговоре на практична питања, са којима се сутра могу сresti у пракси. Осим тога, студенти из појединих научно-стручних и стручно-апликативних предмета остају ускраћени за практична знања.

Нема сумње да је средњошколски концепт учења и провере знања већина студената прихватила, као нешто што битно олакшава полагање испита и само студирање. Друга страна медаље показује и недостатке таквог решења. Студенти, због присуства предавањима и вежбама, немају довољно времена да се квалитетно припреме за тестове, колоквијуме и, на крају, испите.

Компарирајући резултате студената на испитима, остварене на првој години основних студија, у школској 2007/2008. години, који студирају према старим правилима и резултате студената на испитима, на првој години основних академских студија, који студирају према правилима Болоњске декларације, може се сагледати, с тог аспекта, квалитет студирања. Наиме, од уписаних 664 студената, на Правном факултету у Нишу, у школској 2007/2008. години, који студирају према старом студијском програму, њих 46 уписало је другу годину студија, са свим положеним испитима, а њих 404, уписало је другу годину студија, са заосталим предметима. Од укупно 554 студената, генерације 2008/2009. године, који студирају према правилима Болоњске декларације, 31 студент успео је да упише другу годину студија са свим положеним испитима, а њих 309, уписало је другу годину студија са потребним бројем бодова, који се траже за студенте на буџету, односно за студенте, који сами финансирају своје студије.

Може се закључити да је потребно даље усавршавати постојеће стање. Прво, постојеће стање није и потпуна примена принципа Болоњске декларације и друго, принципе треба прилагођавати водећи рачуна да се постигне квалитетно студирање уз повећање ефикасности процеса образовања. Ми смо на почетку тог процеса у који улазимо обазриво са жељом да избегнемо заблуде и грешке.

*Проф. др Предраг Димитријевић, декан и  
Проф. др Наташа Стојановић, продекан  
за наставу и научни рад*





# ВОДИЧ ЗА БРУЦОШЕ

ФОТО: ИВИЦА ИВАНОВИЋ  
ОБРАДА: ЗОРИСЛАВ СТОЈАНОВИЋ



Добро дошли на страницу часописа, "Правник" која се једва увукла у масне корице часописа. Када сам кренула први дан на Факултет, мислила сам да сам коначно пронашла себе и своје место под сунцем. Моје будуће колеге, верне пријатеље, саговорнике и слушаоце којима ћу моћи да се јадам. Не знам како сам то и помислила када је на самом пријемном испиту болдованим словима писало **не дозволи да препишу они су ти конкуренција**. И онда је кренула агонија, администрација, чекање у реду и оно чувено - не, немаш право да полагеш. А зашто немам извините молићу?

**Шалтер.** Место где се шалтерски службеник љубазно смеје, а студенти кољу. Вас педесет чека у реду. Један је изгледа правни уписао десет пута, па у руци држи десет индекса. И таман када мислиш, Боже, скончало се, он је отишао, појави се плавуша. Кратка сукња, бела мајица, каиш испод груди, сјај, руменило и штиклице. Она у руци има двадесет индекса, један је њен, а осталих деветнаест припада њеним другарима.

**Скриптарница.** Место где купујеш испитна питања, распоред часова, уплатницу 1,2 и 3. Књига је потпуно нова, издање је ново, а разликује се од прошлгодишње у предговору, где је захвалница и у садржају, где је уклоњена штампарска грешка. Купи је обавезно...

**Боца са кисеоником.** Сто динара сат и добијате је уз осмех, поново шалтерске

службенице. Носи се од амфитеатра или до библиотеке. У библиотеци и читаоници добијате нову, за свега 200 динара на сат, а ако користите читаоницу дођите у седам јер су места празна, али заузета.

**Професорски кадар.** Консултације заиста постоје. За разлику од неких факултета, овде ћете професора наћи готово увек. Можете кренути празног новчаника, са боцом кисеоника на леђима наравно.

**Амфитеатар.** Место где су предавања обавезна, а седишта празна. Професор прича и прича, мења слајдове, неки слушају, неки су дошли због горе поменуте плавуше, а неки записују текст са слајда. (Интересантно је да професор нагласи да је записивање непотребно, али младе руке ових амбициозних студената никада не стају.) Активност на предавањима, вежбама, резултати на колоквијуму... Све се то бодује толико компликовано, да већ десетог октобра добијете мучнину, а петнаестог бежите од места где се одржава редовна настава. Гони вас осећај кривице, ваш трећи минус и грађанско и стварно право које напомињем - још нисте дали.

**Страховите студентске приче.** То вам је оно, када вам старији колеге памет. *Старији:* Код кога полагеш? *Ви:* Код XXX. *Старији:* Аууууууу. *Ви:* Шта? Је ли страشان? *Старији:* Не бих да те плашим, али једном је једну девојку гађао индексом, запалио јој косу и натерао асистента да је нашутира из учионице. *Ви:* Али професор је рекао да је на

нама само да учимо и да изађемо јануара, најкасније априла ради што бољег успеха. *Старији*: Можда, али оној цури коса никада није порасла... Не обазирите се на студентске приче. Једина истина је... Ако мислиш да је Хамураби атински краљ, а да за дефиницију правне норме ниси чуо, једина стравична ствар која ће се десити јесте подсмех твојих колега и мирна рука професора која ће ти вратити индекс.

**Љубазност.** Има је на сваком кораку. Асистент, сарадник у настави, домар, нови бруцош или бруцошкиња. Нељубазност. Ти имаш десет, твој колега шест, он има искривљени осмех и жељу да те спали. Труди се да те оцена није фасцинирала, да ти је криво што ниси све научио, а професор то није открио, или најбоље слажи да си имао везу. Тако ће твој колега бити срећан јер си недовољно срећан, а ти ћеш бити миран и увек ћеш наћи место у клубу, да попијеш кафу и испушиш цигару, ако си пушач, а надамо се да јеси.

**Кутак за цигарету.** Кутак је свако ћоше где се натпис *забрањено пушење* мало излизао, или где је преко натписа залепљена кампања неке студентске организације. (Запамтите да је чланство важно и покушајте да не будете члан сваке).

**Драги бруцоши, срећно вам било. Права се не бубају, права се схватају. Права вам дају ширину, могућност да засените масу латинском сентенцом или историјском чињеницом. Дају вам могућност да заволите друштво у коме живите, да схватите систем помоћу кога функционише. Не обазирите се на упутства, препоруке, савете и путоказе. Заборавите чак и овај текст. Искрено верујте у себе и своје Ја.**

**Запамтите да сте бруцош док не положите, не паднете испит и не пољубите бруцоша или бруцошкињу.**

*Ваш драги  
„старији“ студент  
Дуња Петрић*

## ПРАВНИЧКИ ПОЗИВ ИЗ СТУДЕНТСКОГ УГЛА

Како проводимо 2/3 свог живота бавећи се одабраним послом, веома је битно одабрати прави позив који ће нам омогућити будућу егзистенцију. Све је више младих који се опредељују за упис студија и наставак школовања. При одабиру позива критеријуми су индивидуални. Неки бирају позив на основу узора још из детињства, породичне традиције, неки на основу омиљеног предмета из средње школе, други, пак, на основу тога колико ће новца зарађивати након завршеног факултета.



Како је најновијом реформом школства уведено студирање по Болоњском систему, у многеме је олакшан ток студија не само на Правном факултету, већ и на другим факултетима који су прихватили овакав систем. Студенти се ближе упознају са материјом, али и са професорима, јер поред предавања знање стичу и на вежбама као и консултацијама са професорима.

Основне академске студије права трају четири године, њихова основна сврха је оспособљавање за низ препознатљивих и јасно дефинисаних професија и занимања и звања правник. Ове студије оспособљавају студенте за радно ангажовање у великом броју институција и предузећа, државној

управи, локалној самоуправи и јавним установама. Они који успешно заврше основне академске студије права стичу предуслове да обављају мноштво друштвено оправданих и корисних делатности међу којима су најчешће правни послови у области привреде, унутрашњих послова, различитих правних служби, правни послови у државној управи. Сврха студијског програма основних академских студија јесте и оспособљавање студената за стручно укључивање у рад државних органа, привредних субјеката и осталих удружења, установа и других институција у правном систему. Стицањем квалитетног и савременог како теоријског, тако и примењено-практичног правног образовања, студенти су спремни за стручне анализе правних проблема, као и за самосталну и креативну примену и тумачење права. По завршетку студијског програма основних академских студија права, студент може да настави правничко образовање уписивањем дипломских академских студија права (мастер) и стицање звања дипломирани правник.

Дипломске академске студије трају годину дана, при томе, приоритет има образовање кадрова за правне послове у области правосуђа (послови судства, тужилаштва, адвокатуре) и државне управе и локалне самоуправе. Дипломирани правник оспособљен је за радно ангажовање у великом броју институција и предузећа, почевши од правосуђа и јавних установа, па све до обављања приватне праксе. Они који су стекли диплому другог степена академских студија права стичу предуслове за обављање мноштва друштвено оправданих и корисних делатности међу којима су најчешће послови у области правосуђа, правни послови у области привреде, унутрашњих послова, правни послови у државној управи и локалној самоуправи. По завршетку студијског програма дипломских академских студија студент може да настави стручно усавршавање на студијама трећег степена докторских академских студија.

У зависности од подручја делатности или службе у којој раде послови правника се у великој мери разликују. Најопштије речено, правник конкретне животне ситуације своди

на правне норме. У тужилаштвима, правници гоне извршиоце кривичних дела, која су као таква прописана законом. У судовима, као судије, воде судске поступке, односно примењују законе у решавању грађанско-правних, управно-правних спорова и у утврђивању кривичне одговорности извршиоца кривичних дела. У адвокатури, правници пружају правну помоћ физичким и правним лицима у остваривању и заштити њихових права. Правници запослени ван правосуђа (предузећа, трговачка друштва, установе и сл.) обављају различите послове зависно од делатности компаније или установе у којој раде. Састављају различите правне акте – правилнике, статуте и сл, баве се кадровским пословима и заступањем својих предузећа или установа пред судовима и другим државним органима.

На основу свега напред реченог, може се закључити да је правнички позив један од најперспективнијих, јер нуди широки спектар послова за које је потребна диплома Правног факултета. Зато, није чудно што Правне факултете широм Србије сваке године уписује велики број студената. Чињеница је да доста њих не стигне да добије диплому, али они који заврше студије веома брзо пронађу и посао.

*Милица Богдановић*

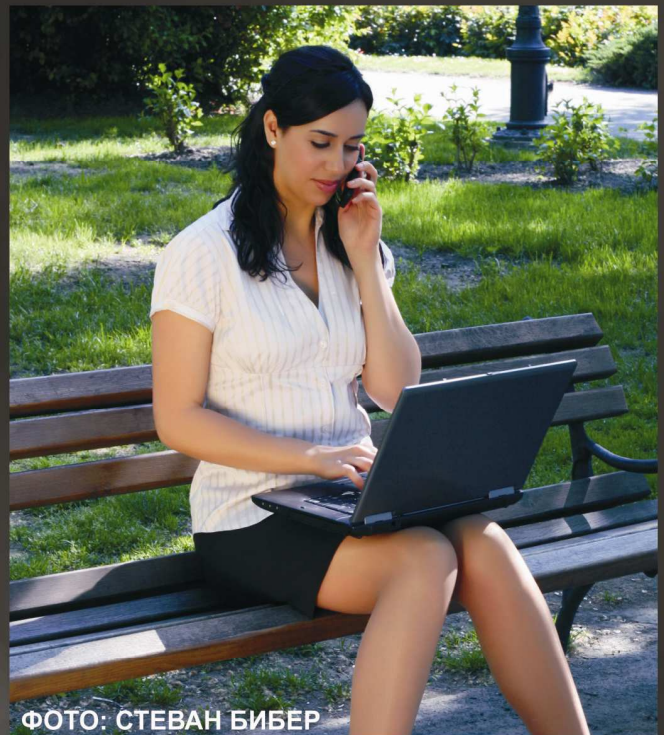


ФОТО: СТЕВАН БИБЕР

# БОЛОЊА ДА ИЛИ НЕ?



ФОТО: ЈОВАН ГОЈКОВИЋ

Драге колеге, професори, знате да смо сви ми укључени у процес студирања, тј. имамо увид у то како се изводи настава, како изгледају испити, која су то знања која ћемо добити након одслушаног и положеног предмета, али сте вероватно упућени да постоје извесне разлике у студијама од пре годину дана и сада. Претпостављате да је реч о Болоњи! Замолиле смо неколико студената да поделе са нама своје мишљење о овом релативно новом програму високог образовања...

## Студенти хоће звање, а не знање!

*Студент који има неутрално мишљење:*

"Хммм....Сматрам да су једноставно прилике сада такве да су и професори и студенти затечени у позицији каква јесте. Битно је да они који буду схватили од какве важности је стећи знање они ће учити било по Болоњском или неком другом принципу, а онима којима треба звање добиће га. Али касније, ако неком предузетнику затреба стручњак последње што ће га занимати је диплома и звање, зато што предузетник плаћа искључиво знање. Па с тим мислим да није важно да ли је неко на испиту знао или се провукао, колико је поена добио, већ ће те одговоре добити када се запосли својим звањем, а буде се тражило знање!" С.М.

*Студент који је против Болоње:*

"Гарантујем да преко 20% студената студира да би добило неку диплому (или да не би радили одмах после средње школе), а не да би научили нешто корисно што би требало да им послужи у будућем послу. Са

друге стране, са тржишта рада и од стране појединих послодаваца све чешће у медијима и на интернету се може прочитати како овакав систем високог школовања не производи особе које се одмах могу укључити у пословне процесе за које су се студенти опредељивали и учили више година. Исто тако напорно је већини студената да долазе редовно на сва предавања и вежбе а Болоња то од њих захтева, а не виде да што више времена проводе на Факултету (не мислим на испијање кафа у клубу) мање им времена остаје да спреме испите који су пред њима, иако слушају предавања за испите које ће полагати за две године. И ово ефикасније образовање не представља квалитетније образовање. Зато не подржавам овај систем и поручујем свима да га се придржавају у минималним границама и да факултет обилазе ради консултација." А.И.

*Студент који подржава Болоњу:*

"Мени, као јединки, овакав програм сасвим одговара. Прво, сама предавања су доста модернизована, а самим тим нам је на

тај начин учење олакшано. Затим, сваки испит се састоји од колоквијума којима се ослобађамо дела тог градива, добијемо поене, и тако уједно спремамо испит на време и постепено са разумевањем, а не за свега недељу дана. Што се вежби тиче, сматрам да су и оне доста боље организоване, јер представљају за нас шансу за проширивање знања из тог предмета, шансу за исказивањем знања и вежбањем као и још једну прилику за консултовање са асистентом око одређених нејасноћа. Програм понекад јесте преобиман, али ето још једног плуса за Болоњу јер нам дели градиво. Е, сад, могуће је да мени ово изгледа позитивно зато што сам тек завршила прву годину, али самим тим што сам очистила целу и учила редовно, не видим зашто би ми овакав програм и у наредним годинама представљао проблем.” Н.Д.

### Шта је заправо Болоња?

Болоњска декларација је потписана 1999. године од стране министара неколико европских земаља задужених за високо образовање. Потписивањем Болоњске декларације отпочео је Болоњски процес који има за циљ креирање јединственог европског система универзитетске наставе и истраживања до 2010. године, уз истовремено признавање и задржавање разноликости националних специфичности (култура, језик, традиција, итд). На тај начин

се тежи стварању флексибилнијег и ефикаснијег система високог образовања Европе, који би био компетитиван и на глобалном светском тржишту знања.

До данас, Болоњску декларацију потписало је преко 40 земаља Европе, међу којима је и наша земља. 2005. године у Скупштини Републике Србије усвојен је нови Закон о високом образовању, који је усаглашен с принципима Болоњског процеса.

### Најважније конкретне мере у оквиру Болоњског процеса су:

1. Увођење Европског Система Преноса Бодова (ЕСПБ или на енглеском ECTS).
2. Усвајање нове структуре студија, коју чине три циклуса (BA, MA, PhD).
3. Промовисање мобилности студената и наставника.
4. Усвајање система упоредивих диплома.

Упитани које вредности, односно који најзначајнији квалитет је донела Болоња, студенти на првом месту наводе нужност константног учења. На другом месту је могућност да се парцијално полажу испити, трећу позицију на рејтинг-листи вредности Болоњске декларације заузело је увођење једносеместралних предмета, а на четвртм је увођење више испитних рокова.

Нина Николић  
Ива Ђорђевић

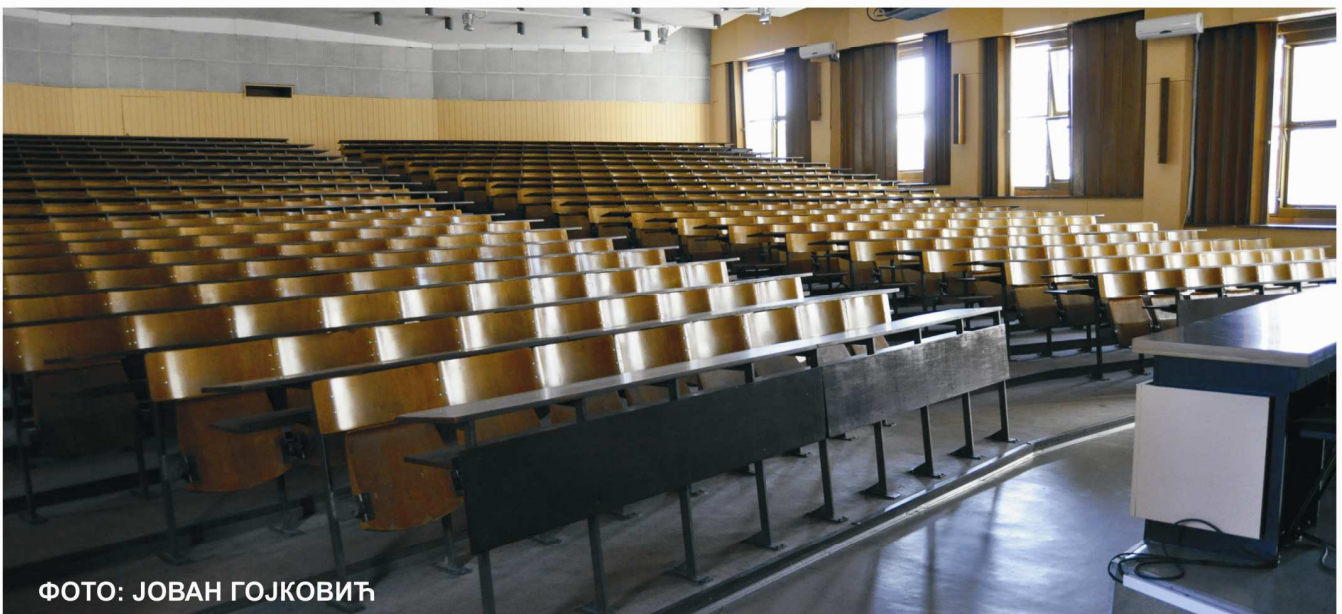


ФОТО: ЈОВАН ГОЈКОВИЋ



# BATTERY LOW

После лудог, незаборавног лета, врелих ноћи и доброг провода, потребно је напунити батерије и кренути у освајање нових територија, остваривање зацртаних циљева, као и у реализацију својих амбиција. За све ово неопходно је напунити батерије и вратити се у форму! Драги студенти, ево неколико малих тајни за бољу концентрацију:

## Најбоља храна за мозак

**Масна риба** - лосос, сардине, плава риба, која садржи омега три масне киселине, веома је важна за функционисање мозга, а истраживања су показала да јачају концентрацију и повећавају будност.

**Јаја** - ово је богат извор аминокиселина који је потребан вашем мозгу да бисте добро памтили.

**Соја** - недавна истраживања показују да исофлавони (природни острогени које садржи ова биљка) могу да имају позитивне ефекте на побољшашње меморије.

**Јагоде** - Јагоде такође садрже доста флавоноида који побољшавају меморију. Авокадо - је богат витамином Е, који је најважнији витамин за меморију.

**Јабукe** - сматра се да садрже гуерцитин, који помаже у спречавању Алцхајмерове болести.

**Банане** - су богат извор карбохидрата, а такође подижу и ниво сератонина, који се сматра одговорним за добро расположење.

**Црвено вино** - у принципу, највише вам помаже да се опустите јер делује као добар

релаксант. Ово вино је богато антиоксидантима и флавоноидима, а скорашња истраживања показују да може да спречи и Алцхајмерову болест.

**Житарице** - садрже витамин Б у довољним количинама које су битне за когнитивна дејства мозга и меморију.

**Дијететски производи** - садрже триптофан који у телу ослобађа сератонин и калцијум који јача кости.



ФОТО: СТЕВАН БИБЕР

## Боје

Боје су веома значајне за први утисак, стога је важно познавати моћ боја и прилагодити прилици, нарочито ако је у питању нека битна као што је испит или пословни састанак. Ми смо Вам припремили значење неких боја, а на Вама је да ли ћете искористити њихову моћ или не.

**ЗЕЛЕНА БОЈА - ОДАЈЕ СМИРЕНОСТ И СТАБИЛНОСТ, ОЖИВЉАВА ДУХ И ОМОГУЋАВА ЛАКШУ КОМУНИКАЦИЈУ СА ЉУДИМА. АЛИ ПРЕТЕРАНО "ЗЕЛЕНИЛО" СТВАРА НЕГАТИВНУ ЕНЕРГИЈУ.**

**ПЛАВА БОЈА - ИСКРЕНОСТ, ОДГОВОРНОСТ, ПОМАЖЕ ПРИ КОНЦЕНТРАЦИЈИ, И ПЛАСИРА ДОЗУ ОЗБИЉНОСТИ И ПОУЗДАНОСТИ.**

**ЉУБИЧАСТА БОЈА - АКО ИМАШ ХИСТЕРИЧНУ ПРОФЕСОРКУ, ОБУЦИ НЕШТО ЉУБИЧАСТО И ГАРАНТОВАНО, НЕЋЕШ РИЗИКОВАТИ ДА СЕ ИЗВИЧЕ БАШ НА ТЕБЕ.**

**ЖУТА БОЈА - ОДСТРАЊУЈЕ ТРЕМУ И БОЈАЖЉИВОСТ, НЕ ПРЕПОРУЧУЈЕ СЕ ЗА ИСПИТ.**

**ЗЛАТНА БОЈА - СИМБОЛИШЕ СНАГУ, АЛИ И НАМЕТЉИВОСТ - САВЕЗНИК МОЋНИХ. НАРАНЏАСТА БОЈА - ПОЗИТИВНА ЕНЕРГИЈА.**

**ЦРВЕНА БОЈА - АКО ЖЕЛИШ ДА БУДЕШ ЗАПАЖЕНА, ОБУЦИ НЕШТО ЦРВЕНО, АЛИ НЕМОЈ ДА СЕ УЦРВЕНИШ ОД ГЛАВЕ ДО ПЕТЕ, ПОШТО ПРЕВИШЕ ЦРВЕНОГ ДОВОДИ ДО НАПЕТОСТИ И СТРЕСА!**

Запамтите: мали савети за концентрацију, ЗНАЊЕ, зелена или плава боја = загарантован успех. Након положеног испита Вам Правни факултет пружа могућност да посетите клуб Правног факултета у приземљу, где можете да прославите са колегама свој успех, по јако приступачним ценама и познатој, доброј атмосфери. За крај Вам могу само пожелети пуно среће у предстојећим испитним роковима.

Марија Ђурић

# ПРАВНА КЛИНИКА

Правна клиника је облик извођења практичне наставе на Правним факултетима; то је интерактивна метода едукације студената, са циљем обучавања и усавршавања практичних вештина које ће им бити потребне да би своју будућу професију обављали компетентно, савесно и са високим професионалним моралом.

Концепт клиничког правног образовања први пут је описан почетком прошлог века од стране двојице професора. Руски професор Alexander I. Lyublinsky, у једном чланку који је објављен у Немачкој 1910. године, и амерички професор William Rowe, у тексту који је објављен у Америци 1917. године, сваки за себе, писали су о концепту "правне клинике". Обојица су заслужни за овај назив, на који их је

инспирисала традиција медицинске професије која захтева од студената медицине да се обучавају на правим медицинским клиникама, бринући о стварним пацијентима под контролом школованих лекара.

У Нишу, Правна клиника постоји од 2002. године; програм обуке до 2009. године успешно је завршило 276 студента.

У оквиру Правне клинике развијене су

Клиника за грађанско право и Клиника за заштиту права жена. Новим Студијским програмом основних академских студија права, Клиничко правничко образовање предвиђено је као посебан изборни предмет, који студенти могу изабрати на трећој и четвртој години студија. Усвајањем Статута 2007. године, Правна клиника стекла је статус наставно-научне организационе јединице Факултета.

На самом почетку примене клиничког образовног програма примењиване су симулације. Искуство професора, стечено током досадашњег рада Клинике, и њихова оспособљеност за реализацију клиничког образовања путем разних видова обуке у САД, Чешкој, Литванији, Русији, Македонији и Србији, омогућило је да Клиника започне обуку студената кроз рад са "стварним клијентима", обично материјално најугроженијим слојевима становништва.

Нови план и програм клиничког образовања укључује два циклуса обуке: Програм опште обуке, (правни професионализам, правни интервју, правно саветовање, правна етика), који се реализује применом интерактивних облика рада и Програм практичне обуке - рад студената са клијентима, и то у оквиру три области: "Клинички образовни програм за заштиту својине и закупа", "Клинички образовни програм за заштиту права из домена породичних односа" и "Клинички образовни програм заштите права жена".

После завршене опште обуке, студентима је омогућено да се одреде за једну од три области, у оквиру које ће пружати правну помоћ клијентима. Стечено искуство омогућило је да се установи Огледна адвокатска канцеларија, у којој студенти, под надзором професора и адвоката, пружају бесплатну правну помоћ стварним клијентима, углавном социјално угроженим суграђанима.

Студент који су заинтересовани за шестомесечну обуку на Правној клиници могу се пријавити попуњавањем пријавног листа, који се може набавити у Служби за

студентска питања и на сајту факултета. Попуњену пријаву можете послати мејлом или предати Служби за студентска питања.

Дакле, приступањем и радом на клиници студентима се пружа могућност да се упознају са практичном страном права, као и да усавшавају правне вештине ( припрему и писање докумената, анализирање правних оквира, суочавање са стварним правним проблемима и практично изучавање позитивне легислативе) али и пружање правне помоћи најугроженијим слојевима становништва (избеглицама, жртвама насиља у породици, сиромашнима итд.). Наведени циљеви се постижу координираним радом адвоката, судија, професора, асистената и студената који стечено знање примењују у конкретним случајевима.

*Јелена Тодоровић*



**На Правној клиници организовано је дежурство, сваког радног дана од 11h-13h, када се може заказати долазак на Правну клинику.**

**Контакт телефон: 018/500-278  
e-mail: [klinika@prafak.ni.ac.rs](mailto:klinika@prafak.ni.ac.rs)**

**Уреднице сајта Правне клинике:  
Др Миомира Костић, ванредна професорка, Управница Правне клинике;  
Мр Душица Миладиновић Стефановић, асистенткиња.**





# БЕСЕДНИШТВО

Цицерон је рекао да говорник „мудрим речима обузима дух, лепим речима милује ухо, покреће срце народа, уклања сумње, пружа одлучујуће савете, штити невинне, подстиче невољне, спашава потиштене, ослобађа прогоњене, дозива заблуделе, надвладава противнике, придобија колебљиве, преобраћа сумњичаве, утамничи одметнике, подупире правду, оповргава неправду и са истом снагом брани и напада“.

Правни факултет поред бројних могућности пружа студентима и да изразе своје реторичке вештине. Реторика је вечни и природни пратилац права. Некако се априори подразумева да правник мора бити и добар говорник. Он не само што мора да познаје циљ и суштину права, већ он мора знати начине и вештину како да убедљивим говором изрази суштину ствари на истинит начин. Историја је показала да су правници најбољи говорници, јер природа правничке професије тражи јасан, прецизан, убедљив, утемељен, аргументован говор чији је циљ истина, правда и правичност.

На Правном факултету у Нишу, сваке године се организује припремна настава из реторике и такмичење у беседништву.



*Беседа Уроша Вукановића, који је победио на овогодишњем такмичењу:*

## **Нека судија никоме не ускрати дељење правде!**

У свету који кипти од бескрајне и беспштедне борбе између добра и зла поприлично је тешко готово, немогуће увести ред, зар не?

Наше друштво свакога дана постаје налик џунгли; сви смо ми сведоци тога.

А, колико се само прича о људима чији је посао да заштите ову државу и друштво од оних који га нападају уништавајући све универзалне и друштвене вредности?

Колико се само прича о људима чији је посао да нас заштите од нас самих? И да ли ти људи увек раде свој посао?

Читајући правничке књиге, етику, филозофију или само послушкујући разум и звук природних закона у нама шта можемо закључити о природи посла судије? Да ли можемо доћи до закључка да судија мора

имати осећај одговорности за јавно поверење које му је указано и углед професије којом се бави? Да ли судија мора на најбољи могући начин одлучивати о животу и смрти, слободи и принуди, људским правима и патњама, истини и лажи...?

Нажалост, не стичемо ли утисак да је једно судијска етика, а друго судска пракса, да су једно морална начела, а друго стварност оличена у изреци: пара врти где бургија неће, да је једно част, поштење и образ, а друго... компромис, корумпираност и кукавичлук?

Многи су посрнули делећи правду. Код многих линија између законитог и незаконитог, правичног и неправичног, добра и зла...неповратно је избрисана. А, шта су последице свега тога? Нису ли последице хиљаде обесправљених; хиљаде људи ускраћени најосновнијих права за које закон важи само онда када се нађу испред његове оштрице? Нису ли последице хорде лопова, насилника и превараната који пролазе некажњено; хорде убица, силоватеља и манијака који се шетају слободно? Докле ће народ Србије бити гладан правде?

А, да ли држава сноси подједнаку одговорност за постојеће стање?

Да ли је држава довољно учинила да заштити судије од постојећих опасности? Ако јесте, да ли су резултати тога притисци са свих страна: шиканирање на послу, претње које сме да упућује свако, а не би смео нико, бескрупулозне уцене уперене чак и против породице, бомбе на кућним праговима...?

Можемо ли са сигурношћу рећи да изврсна и законодавна власт не уплиће своје руке у посао судије?

Да ли је држава приликом реизбора извршила праву илустрацију или је бирала судије по принципу: Перица је наш човек, биће он послушан.

Кажу, приликом реизбора тим стручњака је сваком судији посветио и до две стотине сати проучавајући његов рад.

Да ли је резултат тог подробног проучавања и реизбор покојног судије? Је ли и то епилог непогрешивог реизбора? А, какви су закони по којима се суди; да ли ваљају или не ваљају; јесу ли подесни или неподесни; функционални или нефункционални; да ли су савремени или дотрајали, реални или нереални... ДА ЛИ СУ ДОБРИ ИЛИ ЛОШИ?





Постоји једна урбана изрека: Српско судство слава му!  
Но, добро, није све тако црно. Постоји још једна изрека: добро је када дотакнеш дно јер тада знаш да више не можеш падати!  
Дакле, једини пут је онај ка горе.

Посао судије несумњиво је и тежак и изазован, али онај који суди мора радити како му закон и судијска етика налажу, јер није ли другачије закон само мртво слово на папиру?

Није ли другачије судијска етика само скуп неживих правила и врлина које је неко тек тако написао?

Нека судија никоме не ускрати дељење правде!

Пут до правде трњем је присутан, а кључеви од правне државе јако су скупи, али без обзира на све држава не сме омести судије у намери да поштују закон и судијску етику и буду професионални, праведни, храбри, долични, посвећени, слободни, а најпре, правични и независни јер, без правичног и независног судства има ли уопште државе?

*Урош Вукановић*





# РЕЦЕПТ ЗА УСПЕХ

ФОТО: ИВИЦА ИВАНОВИЋ  
ОБРАДА: ЗОРИСЛАВ СТОЈАНОВИЋ

Прво питање које свако од нас поставља када су у питању "велики и успешни људи и "велики успеси" јесте: у чему је тајна, у чему су они другачији и зашто се разликују од нас обичних људи?

Истина је само једна, а то је да су то обични људи и да тајна не постоји. Иза сваког успеха постоји пуно одрицања, пуно рада, и што је најважније, нема одустајања до циља.

Успех је нешто чему сви теже. Тешко је дати рецепт за успех, али састојци рецепта нису тајна. Свако прави сопствени рецепт, јер је дефиниција успеха индивидуална ствар.

Вера у своје могућности, таленат, води идеју до успеха. Упорност и оптимистичност у раду и остварењу циљева је оно што нас води ка успеху, јер је тај пут проткан одрицањима.

Мери свој успех по томе чега си се све одрекао да би остварио циљ. Рад је суштина свега, без рада нема успеха, јер свако жање оно што је посејао. Лењост је нешто што разликује просечне људе од оних који су у самом врху и који су успешни.

Највећа слабост је одустајање, сигуран начин да се успе је покушати поново.

Реченица која треба да буде водилца, кад сви планови не иду како је планирано и којом сами себи можемо дати снагу да наставимо даље ка циљу јесте: "Ја то могу и ја то хоћу!" Са вером у себе можеш све.

*Александар Бзенић*

## **А студенти као рецепте наводе следеће:**

"За успех је потребна довољно добра мотивација, а мотив проналазимо у нашим сновима које тежимо да реализујемо и доведемо до савршенства"

„Све је у прихватању, разумевању, трагању и радозналости...Прво морамо бити раздознали да бисмо кренули у потрагу, затим морамо разумети свет око нас и прихватити га као таквог и онда у њему спознати лепоту и пронаћи срећу. Успех долази само ако се боримо и ако унемо да будемо задовољни самим чином борбе, јер онда чак и порази нису оличење патње, већ само могућност да створимо нешто и да смо се усудили да створимо нешто, а на то треба бити поносан, јер то је на крају дана наш успех.“

“Дај максимум и не штеди се, у послу, љубави, пријатељству...Ради на себи. Поштуј људе око себе, не буди злопамтило, не гази друге да би стигао до циља. Слушај своју савест и поштуј морална начела. Сваки успех је ништаван ако се гледаш у огледалу са тескобом, а ноћу не можеш да заспиш...”

“Сматрам да је дефиниција успеха индивидуална ствар, и да је неизоставан

састојак за постојање циља. Уз све то да би стигли до успеха довољно је држати се даље од неуспеха - покушајте да не угађате свима.”

“Успешни смо онолико, колико улажемо у себе и колико смо спремни да користимо другим људима, као и да свакодневно успостављамо добру комуникацију са околином. Једном речју, основа сваког успеха су рад, креативност и доза одрицања!”



# ОДЕЋА НЕ ЧИНИ ЧОВЕКА!

Мишљења око ове тврдње су подељена, али оно у чему се сви слажу јесте да независно од тога да ли одећа чини човека или не, ипак доста говори о њему. Није пресудан чинитељ и истина је да је површно судити о човеку на основу одеће, али је такође истина да утиче на први утисак који остављамо.

Приликом познанства, у првих неколико секунди, људи обликују мишљење о Вама, не само на основу понашања, већ и на основу одеће. Стога је важан одабир одеће, јер од тога делимично зависи да ли ћете оставити позитиван или негативан утисак, тако да је донекле и пресудан чинитељ. Сложићете се са мном, да на основу одеће можете открити много тога о некој особи. Намерно или подсвесно људи бирају одећу која носи неку поруку или изражава њихово психичко стање, али понекад управо одабиром одеће шаљу криву поруку о себи. Зато пажљиво бирајте одећу, да не би уместо огледала, представљала вео, јер одећа управо то и ради, огледа или

прикрива људску свест.

Схватили смо да одећа утиче на наш ентеријер, говори о нама какви јесмо или завава другу страну и приказује нас какви заправо нисмо, међутим шта је са екстеријером? Даље више није довољна одећа, за даљу комуникацију сте потребни Ви, какви заправо јесте. Сетимо се Патрокла који је мислио да ће Ахилевим оделом постати Ахил и за то је платио животом, наравно Ви нећете сурово проћи као Ахил, али надам се да сте схватили поенту приче, а то је да се неке дубље вредности крију у нама, и не могу се купити као комад одеће.

Као и код уређења простора, у којем свакодневно боравите, за одећу важи исто

правило функционалност пре форме, удобност пре естетике! Зато је потребно прилагодити себи одећу што можете остварити једноставним, визуелним триковима. Запамтите, одећа може бити уметност, али је потребно за то да знате да понесете то што носите. Правите разлику између стила и моде, носите оно у чему Вам је пријатно и сигурна сам да ћете изнети на прави начин, као што је један од најпознатијих модних креатора рекао: „Мода бледи, стил је вечан!“ Моду одређују креатори, а стил Ви! За крај, пажљиво бирајте одећу зависно од прилике, посебно уколико је нека важна прилика, не експериментишите, останите верни свом стилу, јер у супротном ћете се неугодно осећати, не верујем да ће Вам бити пријатно док повлачите сукњу или ходате на високим потпетицама уколико нисте навикли.

Водите рачуна о одећи коју бирате, посебно о поруци коју са собом носи, прилагодите прилици, али прилагодите и Вашем карактеру, грађи и расположењу, само тако ћете моћи да изнесете одећу на прави начин и оставите прави утисак!

*Александра Ђурић*



ФОТО: ТАТЈАНА ГАЛИЋ-ЗЕТОВИЋ



ФОТО: ЈОВАН ГОЈКОВИЋ



Као и сваке године, студенти Правног факултета имају прилику да иду на једну од већих екскурзија којој присуствују и студенти бивше Југославије. Ове године, правнијада је одржана у Македонији, под називом „Правнијада - Охрид 2010“. Током петодневног боравка у прелепој природи, лепом језеру, добром окружењу, сви студенти су уживали и одморили се, не размишљајући на обавезе око факултета. Студенте је време послужило, тако да су неки храбрији и поред хладне воде искористили прилику да пливају у језеру.

Неки који су први пут отишли на Охрид имали су прилику да виде и манастир Св. Наум, који је предиван као и поглед са места где се манастир налази.

Као и са прошлих правнијада и са ове правнијаде студенти нису дошли празних руку. Можемо се похвалити и изузетним резултатима које су наше колеге постигле на такмичењима из одбојке, кошарке и шаха. Фудбалери и одбојкаши узели су бронзу. Женска одбојка освојила је сребро, док су на такмичењу из шаха студенти освојили прво место, овом приликом им честитамо!





Поред дивних награда, загарантованог провода, лепоте Охрида, Правнијада је пружио низ нових познанстава, а неким и нове љубави... Они који су бар на тренутак пожелели да су били са нама, моћи ће следеће године, према незваничним изворима, у Босну. Гарантујемо Вам добар провод, као и мноштво усмена које ћете заувек носити са собом и пожелете да не пропустите ни једну наредну правнијаду.

*Јована Митровић*



## КАКО ЈЕ ЉУБАВ ПОСТАЛА СЛЕПА

ФОТО: НЕМАЊА ВЕЉКОВИЋ

Једном давно сви људски осећаји и сви људски квалитети нашли су се на једном скривеном месту на Земљи. Када је Досада зевнула трећи пут, Лудост је, увек тако луда, предложила: „Хајдемо се играти жмурке! Ко се најбоље сакрије победник је међу осећајима.“ Интрига је подигла десну обрву, а Радозналост је не могавши да прећути, запитала: „Жмурке? Каква је то игра?“ „То је једна игра“, започела је објашњавати Лудост, „у којој ја покријем очи и бројим до милион, док се сви ви не сакријете. Када завршим са бројањем, полазим у потрагу, и кога последњег пронађем, тај је победник.“ Ентузајизам је заплесао, следило га је Одушевљење. Срећа је толико скакала да је наговорила на игру и Сумњу и Апатију које никада ништа није интересовало. Али нису се сви хтели играти. Истина је била против, а и зашто би се скривала? Ионако је увек, на крају, сви пронађу. Понос је мислио да је то глупа идеја, иако га је заправо мучило што он није био тај који се сетио предложити игру. Опрез није хтео ризиковати. „Један, два, три...“ почела је бројати Лудост. Прва се сакрила Лењост, која се, као и увек, само бацила иза првог камена на путу. Вера се попела на небо, Завист се сакрила и сену Успеха, који се, мучећи се попео на врх највишег дрвета. Великодушност се никако није могла одлучити где да се сакрије, јер јој се свако место чинило савршеним за једног од њених пријатеља. Лепота је ускочила у кристално чисто језеро, а срамежљивост је провиривала кроз пукотину дрвета. Красота је нашла своје место у лету лептира. Себичност је пронашла скровиште, али само за себе! Лаж се сакрила на крају дуге(лаже! Била је на дну океана!), а Пожуда и Строст у кратеру вулкана. Заборав се заборавио сакрити, али то није важно. Када је Лудост избројала 999.999, Љубав још није пронашла скровиште, јер је све било заузето. Угледавши ружњичак, ускочила је, прекривши се прекрасним пупољцима. „Милион“, завикала је Лудост и започела своју потрагу. Прву је пронашла Лењост, иза

најближег камена. Убрзо је зачула веру како расправља о теологији са Богом, а Страст и Пжуда су искочиле из кратера од страха. Случајно се ту нашла и Завист, и наравно Успех, а Себичност се није требала ни тражити. Сама је излетела из свог савршеног скровишта, које се показало да је баш тамо пчелиња кошница. Од толиког тражења, Лудост је ожеднила, и тако је у кристалном језеру пронашла Лепоту. Са Сумњом јој је било још лакше јер се она није могла одлучити за, па је остала седети на оближњем камену. Тако је Лудост, мало по мало, пронашла готово све. Таленат у златном класју жита, Тескобу у изгорелој трави. Лаж на крају дуге (лаже! Била је на дну океана). Заборав је заборавио да су се уопште играли. Само Љубав није могла

пронаћи. Претражила је сваки грм и сваки врх планине и када се већ разбеснела, угледала је ружњичак. Зашла је међу руже, узела суху грану и, бесна почела ударати по прекрасним пупољцима. Одједном се зачу болан крик. Ружино трње изгребало је Љубави очи. Лудост није знала шта да учини. Пронашла је победника, осећај над осећањима, али Љубав је постала слепа. Плакала је и молила Љубав да јој опрости и на крају одлучила заувек остати уз Љубав и помагати јој. Тако је Љубав постала победник над осећањима, али је остала слепа, а Лудост је прати где год иде.

Преузето:

<http://www.facebook.com/pages/Najljepsi-stih-na-svijetu-Procitati-obavezno/123876027648278>



## БУДИ И ТИ ДЕО ЕКИПЕ!

Дана 8. априла 2010. године су одржани избори за студентски парламент на Правном факултету Универзитета у Нишу. На изборима су учествовале четири организације, али је Савез студената Правног факултета однео убедљиву победу са 424 гласова. Тиме је ССПФ стекао 2/3 већину у парламенту.

Савез студената Правног факултета је основна студентска организација на Правном факултету у Нишу. ССПФ је основан 1990. год. са циљем да развија и унапређује плодну сарадњу, на стручном, културно-образовном и спортском нивоу са сродним студентским организацијама

других факултета Универзитета у Нишу, Правних факултета у земљи и иностранству.

Један од основних задатака Савеза студената Правног факултета је да заштити права и интересе студената и омогући студентима што лакше студирање. У том смислу Савез студената се залаже за



компромис између студената и органа управљања факултетом, како би се што боље решили студенстких захтеви и проблеми.

Савез је издавач листа Правник, који је један од најзначајних и најквалитетнијих студентских гласила на Нишком Универзитету. Теме којима се лист бави су актуелна збивања на факултету, али и у нашем граду, држави и свету. Лист излази месечно у тиражу од 400 примерака који се првенствено дистрибуирају нашим студентима.

У сарадњи са Савезима студената других Правних факултета из Србије и простора бивше СФРЈ, организатор је правнијаде, највећег окупљања студената Правних факултета. Сваке године на атрактивној локацији се одржавају такмичења у познавању права, спортовима, кроз дружење и размену искустава.

Поред овога, ССПФ је организатор апсолвентских екскурзија и апсолвентске вечери. Битан сегмент нашег рада су и многобројне стручне трибине, предавања еминентних стручњака из области права, науке... као и посете студената бројним државним институцијама.

Искрено бисмо желели да се и Ви прикључите нашем Савезу и да заједничким напорима наставимо оно што су многи пре нас радили, како би створили што боље услове за успешно и лакше студирање.

Просторије ССПФ-а се налазе у приземљу, поред клуба Правног факултета. Радно време сваког радног дана од 10:00 до 13:00.



exit - nišville - nisomnija

# ФОТО-РЕПОРТАЖА

State Of EXIT 2010.



Nišville Jazz Festival 2010.



Nisomnia 2010.



фотографије: Јован Гојковић

# РАЗМИШЉАЈ ГЛАСНО!



Програм партнерство за образовање и развој заједнице, другим речима ПЕЦД, је јединствени програм подршке образовању у Србији који се од 2004 године спроводи у Нишу.

ПЕЦД помаже и подржава најбоље студенте са четири Нишка факултета- Универзитета у Нишу, а то су Економски факултет, Правни, Машински и Електронски факултет.

ПЕЦД почива на два кључна стуба: појединачним стипендијама и стипендијама за студентске и групне пројекте. ПЕЦД је 23. новембра 2009. године расписао конкурс за доделу 30 индивидуалних студентских стипендија. Ово је шести по реду програмски циклус ПЕЦД програм, који је трајао до 31. јануара 2010 године.

За пет година је са по 2000 евра награђено 220 студената, Универзитета у Нишу, а 51 пројекат је подржан и имплементиран. Морамо такође напоменути да је у Нишу одржана и свечана промоција 30 добитника стипендије 2009/2010. Ова акција се спроводи под покровитељством ДИН "Фабрике дувана" а.д Ниш у саставу Филп Морис Интернешенала.

Стипендије шестој генерацији студената уручили су Скип Борнхитер,



генерални директор компаније ДИН Филип Морис и професор доктор Весна Лепичић, протектор за међународну сарадњу универзитета у Нишу.

Студенти су награђени новчаном наградом у бруто износу од 170.000 дин за постигнуте резултате у досадашњем школовању, али и показану активност у циљу унапређења локалне заједнице. У конкурсу је учествовало 144 кандидата, а за марљивост, посвећеност и иницијативу младих људи награђено је њих тридесеторо.

Награђени студенти изразили су захвалност на поверењу и наградама које су им припале.



## Ко све може да се пријави за стипендију?

За индивидуалну стипендију могу да се пријаве студенти: друге, треће, четврте и пете године основних студија са следећих факултета: Машинског, Економског, Правног и Електронског факултета.

Пожељно је да су кандидати добри студенти, да нису обнављали године, да су почели да се доказују на професионалном пољу, као и да добро владају неким страним језиком.

Кандидат може највише два пута добити награду. Награда у бруто износу је 170.000 динара.

**Како се можете пријавити?**

Студенти који желе да се пријаве за ПЕЦД стипендију треба да је пошаљу електронским путем, као и да је доставе личним путем, у противном пријава није потпуна. Интернет адреса на коју можете слати своју документацију је [пецд@пецд.рс](mailto:пецд@пецд.рс), попуњени пријавни образац мора бити у ПДФ формату, а пратећа скенирана документација не сме бити већа од 1 ГБ. Документација се лично предаје Данијели Маравић, адреса Обреновића 38 последњи спрат, можете је послати и поштом на поменуту адресу. Битно је напоменути да узпријавни образац кандидати приложе

оверену оригинал потврду о редовном школовању, са печатом факултета, као и оверену прву страну индекса и последњег овереног семестра.

Пријава садржи:

- пријавни образац,
- CV кандидата,
- документа са приказом успеха на факултету, потврда о редовном студирању, или оверени делови индекса прва и последња страна-оверени семестар,
- два писма препоруке од којих једно треба да буде од професора са факултета.

*Мила Јакшић*

# ГОДИШЊИ ХОРОСКОП ЗА СТУДЕНТЕ

**Јануар**

Увидећете да почетак године може бити добар. Мирно сте дочекали Нову годину. Наставите са слављем. Срећни Божићни и новогодишњи празници.

**Здравље:** Додали сте неколико килограма, али нема разлога за бригу. Уживајте.

**Фебруар**

Ближи Вам се крај испитног рока. Осетићете нервозу. Могуће је да ћете чешће употребљавати клетве и псовке јер сте прослављали Бадње вече, Божић, Нову годину, Српску Нову годину као и кинеску.

**Здравље:** Додати килограми су се изгубили. Могућа анемија.

**Март**

Одобрен Вам је ванредни рок овог месеца. Потрудите се да дате бар нешто од испита. Беспарица. Испити се наплаћују.

**Здравље:** Не дајте да Вас баба Марта превари. Могуће су главобоље и несанице.

**Април**

Блага нелагодност која је престала средином марта јавиће се поново првоаприлском шалом. Надајте се чуду које ће решити Ваш семестар.

**Здравље:** Проблеми са концентрацијом.

**Мај**

Колоквијуми отежавају могуће путовање. Звезде указују на приближавање Правнијаде. Уплатите лото тикет да покрије трошкове.

**Здравље:** Кроз вене Вам тече спортски дух. Правници ће бити на окупу. Могућа је и љубав.

**Јун**

У грчу сте. Покушајте да покажете мало вере у Бога. Он увек некако наиђе када је

најпотребнији.

Здравље: Блага аритмија, бол у очима. Посетите психолога.

### Јул

Време је да се препустите чарима лета. Путовање на Јадран или неко даље море ће Вам сигурно пријати. Покушајте да се опустите. Марс и Венера су у истој равни, звезде су наклоњене.

Здравље: Могућ је осећај растерећења. Идилична и мирна слика у Вашој глави чини Вас спокојнима.

### Август

Агонија се наставља. Сlike са одмора бледе. Звезде се премештају.

Здравље: Искористите сваку могућност да мислите на 10 дана Вашег летовања.

### Септембар

Последњи воз за услов и буџет тера Вас у кафану уместо на науку. Два пута размислите, па испијте један гутљај.

Здравље: Бол у песницама. Прекините да их грчите. Држање палчева још никоме није помогло, боље да нисте пили.

### Октобар

За неке нови почетак, а за неке стари ужас. Звезде су наклоњење савесном студенту, који је учио на време, па му је јун био само формалност.

Здравље: Не подносите сами себе.

### Новембар

Почните на време са планирањем дочека Нове 2011. Нико вајду није видео од књиге.

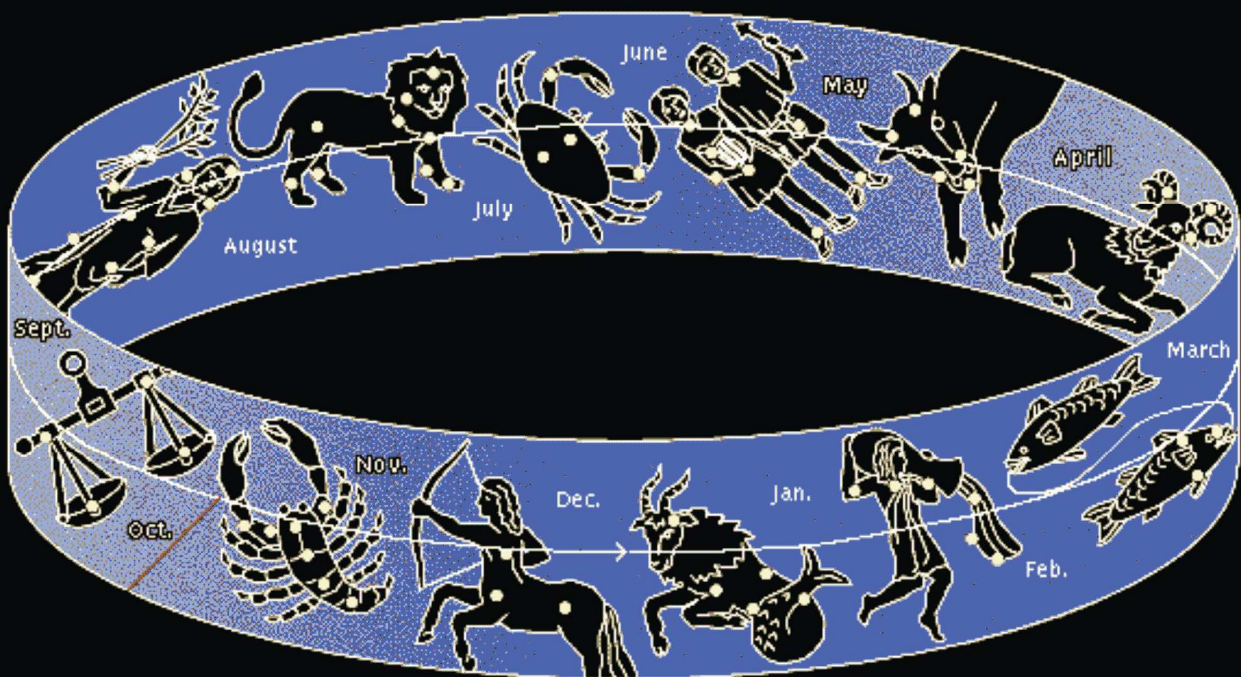
Здравље: Блага еуфорија поводом првог снега.

### Децембар

Последњи воз за организацију најлуђе ноћи.

Здравље: Потискујте агонију која Вас неће заобићи јануара.

*Дуња Петрић*



# ТИПОВИ ТЕМПЕРАМЕНТА

ФОТО: ЈОВАН ГОЈКОВИЋ

Већина нас је склона да на основу физичког изгледа и начина емоционалног реаговања у различитим условима процењује туђе понашање. Из свакодневног живота знамо да да неки људи имају интензивније реакције од других, лако се љуте, бурно реагују за сваку ситницу, док се други сматрају увек спокојним и уравнотежаним. Неки су плашљиви, док су други смирени у опасним ситуацијама. За реакције оваквог типа одговоран је део личности који се назива темперамент.

Темперамент подразумева урођену предиспозицију за јачину и начин емоционалног доживљавања и реаговања. Овај део личности одређује учесталост, брзину, интензитет и трајање емоционалних реакција. Сматра се да је темперамент одређен телесном конституцијом и грађом и функционисањем нервног система.

Данас постоји више типологија темперамента, а једна од најчешће коришћених је настала још у антици, чији су творци Хипократ (5.в. п.н.е) и Гален (2.в.п.н.е). Она разликује четири типа темперамента: колеричан, сангвиничан, меланхоличан и флегматичан. Који ће се облик испољити зависи од типа телесне течности преовладава организмом.

Колеричан темперамент (где по веровању преовладава „жуч“) одликују јаке и нагле реакције, лака узбудљивост праћене емоцијама високог интензитета. Сматра се

да колерици често неадекватно реагују. Особине које се њима преписују су следеће: плаховитост, напраситост, екстравертност, осетљивост, немирност, агресивност и импулсивност.

Сангвинистичан тип темперамента (чији је главни телесни сок „крв“), карактеришу брзе, кратке и снажне емоционалне реакције. Њихов начин реаговања се сматра сразмерним и адекватним емоционалним надражајима које пружају могућност предвиђења понашања, па се на основу тога овај тип темперамента сматра пожељним. Такве особе одликују особине као што су:



ФОТО: ЈОВАН ГОЈКОВИЋ

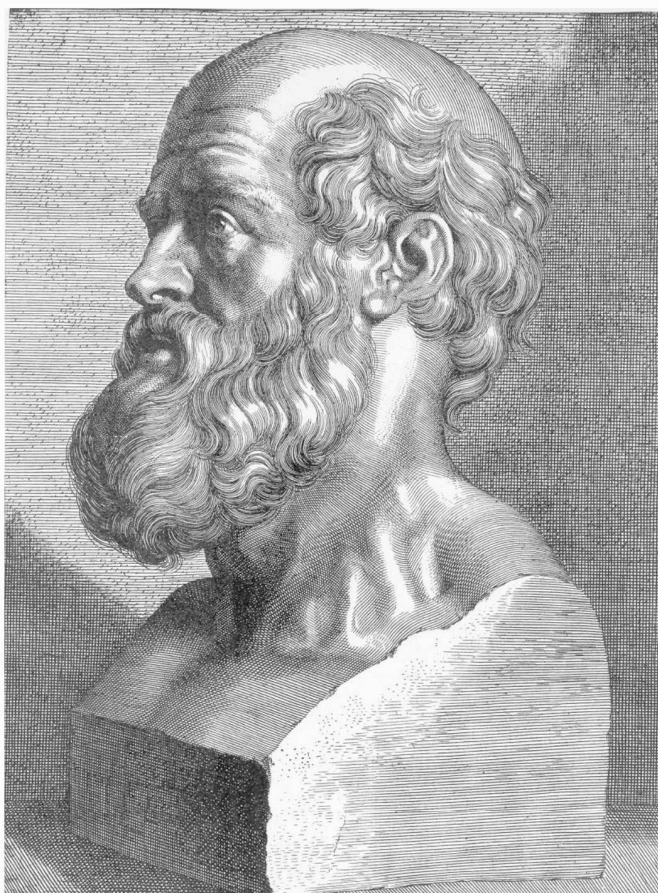
оптимизам, рационализам, лежерност, добронамерност, приступачност и отвореност.

Меланхоличан темперамент ( пун „црне жучи“) одликује се ретким, спорим али снажним и дуготрајним реакцијама. Меланхолицима се сматрају особе чије су реговања усмерена ка сопственој личности. Доминира афект жалости. Њих одликује песимизам, ригидност, опрезност, сумњичавост и безвољност.

Флегматичан темперамент (доминантна је „слуз“) одликују ретке, споре и слабе реакције. То су углавном осетљиве, троме, равнодушне и неактивне особе које тешко испољавају емоције па остављају утсак неемотивних и одсутних људи. Флегматици су још мирни, поуздани, опрезни и пажљиви.

Људска природа је сувише сложена да би се могла извршити груба категоризација припадности неком од ова четири типа и вероватно да свако од нас поседује бар по неку особину за њих карактеристичну, али је увек један тип доминантан.

*Неда Брзуловић*



## ТЕСТ:

# О ЧЕМУ САЊАШ?

Свака личност поседује свој унутрашњи склоп и харизму, тј. особине које чине нашу личност посебном и дају јој специфичан шарм - јединствени печат.

Да ли довољно добро познајете своју унутрашњу страну?

Да ли умете да растумачите поруке које добијате кроз своје снове? Постоји група психолога која верује: да снови много више откривају, него што скривају... али, тешко је сагледати себе у потпуности и разумети 'тајанствене поруке'.

Пред Вама је психолошки тест, који открива неке од могућих одговора у тумачењу унутрашњег или скривеног дела наше личности.



ФОТО: ЈОВАН ГОЈКОВИЋ

### Поступак решавања ТЕСТА:

Прво пажљиво прочитајте питања и код сваког питања - одредите се за један од четири понуђена одговора.

Када одговорите на сва питања, саберите све поене које сте добили уз одабрани одговор.

Укупан збир свих поена на одговоре представља и Ваш резултат на тесту.



## ПИТАЊА:

Одабери тврдњу (одговор) која највише одговара твом уверењу.

### 1. Будућност...

- а) је сигурно боља, него садашњост.....2
- б) треба да се створи.....6
- ц) је непредвидљива.....4
- д) плаши Вас.....0

### 2. Пре него што заспиш...

- а) волиш да читаш или да гледаш тв.....2
- б) узимаш таблету за спавање.....0
- ц) мислиш на оно што се десило током дана и ментално се организујеш за следећи дан.....6
- д) пијеш чашу млека или чаја од камилице.....4



ФОТО: СТЕВАН БИБЕР

### 3. Снови су за Вас...

- а) жеље.....2
- б) пратиоци.....4
- ц) неопходни.....6
- д) предзнаци.....0

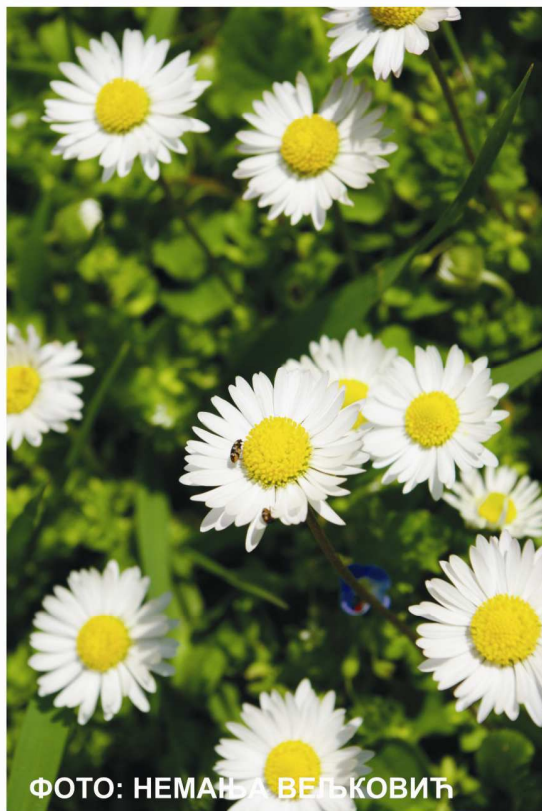


ФОТО: НЕМАЊА ВЕЉКОВИЋ

### 4. Који су се од ових елемената најчешће појављивали у Вашим сновима...

- а) дрво.....4
- б) ваздух.....2
- ц) вода.....0
- д) на сећаш се.....6

### 5. Када затвориш очи мислиш на...

- а) егзотично острво.....0
- б) пријатна осећања.....2
- ц) посао.....4
- д) одмор.....6

### 6. Која боја доминира у Вашим сновима...

- а) црвена.....6
- б) зелена.....4
- ц) плава.....0
- д) бела и црна.....2

**7. У бајци о Пинокију волели бисте да будете...**

- а) мачак и лисица.....6
- б) Пинокио.....0
- ц) чаробница.....2
- д) зрикавац који говори.....4

**8. Ако сте у последње време сањали неку особу, који део тела је на Вас оставио највећи утисак...**

- а) очи.....0
- б) коса.....2
- ц) руке.....4
- д) не сећате се.....6

**9. Ваши снови су...**

- а) не сећате их се.....6
- б) често су ноћне море.....0
- ц) веома лепа и пријатна.....2
- д) еротски.....4

**10. Какве су Ваше ноћне море?**

- а) падате у празнину, пропадате.....2
- б) неко Вас прати, а Ви не можете да трчите.....0
- ц) снови са животињама.....4
- д) немате их.....6

**ОДГОВОРИ И РЕЗУЛТАТИ ТЕСТА:**

**До 20 поена** - лунарни тип Ви сте месечев тип или сањалица, која се препушта царолијама ноћи и воли повремену самоћу или блиско друштво одабраних пријатеља. За Вас снови чине устаљени животни ритам, доживљавате их са пуно емоција и снажно верујете у њихове поруке. То доста говори о Вашој емотивној осетљивости и рањивости. Релалиста сте једино када се говори о остваривању циљева на краће стазе, а своје снове никад не напуштате, чак и када они изгледају немогуће. Ипак будите пажљивији, понекад су у сновима емоције толико јаке или неконтролисане да се претварају у праве ноћне море. Могу да Вас наведу на деструктивну рекцију, што је у супротности

са Вашом природом сањалице. Важно је анализирање сопствених снова, јер нам помаже да се боље упознамо сами са собом и са својим скривеним деловима личности, али не смемо заборавити да њихове слике или симболи немају апсолутну вредност и значење, већ релативну.

**Од 22 до 45 поена** - звездани тип Волите да уживате под светлости звезда које ноћу обасјавају небо, ведри сте и романтични, али и реалистични у исто време. Верујете у своје снове, чак и када то не желите јавно да признате. Радозналост духа и осећај за меру чине од вас реалистичну особу, али широка машта и способност да негујете своје снове опредељују Вас да живите у свету у коме има места за емоције и за машту. Управо због тога, Ви сте врло уравнотежена особа.

**Преко 46 поена** - соларни тип Сунце које осветљава дан за Вас чини једину реалност или најјачу светлост која пружа живот. Активни сте и реалистични, увек спремни да се суочите са проблемима, али у снове немате довољно поверења. Не остављате простор за маштање, већ живите у садашњости. Најчешће реагујете по јасним и дефинисаним принципима, који су условљени реалношћу, а не сновима. Ретко се дешава да губите главу пред тешкоћама, али, не заборавите да снови могу значајно да помогну у неким кризним моментима, они дају подстрек да делујете са више оптимизма и уливају креативну енергију. Бежање од снова, указује на повремену несигурност, неповерење или на потиснуте страхове.

*дипл. псих. и проф. астр. Ана Ракић  
(www.astrolook.com)*



# FAQ О "ПРАВНИКУ"

## Шта је „Правник“?

„Правник“, лист студената Правног факултета, је интерно студентско гласило на факултету. Од његовог оснивања, генерације уредника, дописника и сарадника су градиле име „Правника“ и реноме поузданог студентског гласила. Као и сви други студентски часописи и „Правник“ је имао своје успоне и падове: Било је година у којима је награђиван и година у којима је био пред гашењем. Из године у годину се трудимо да буде што бољи. Данас „Правник“ представља модерно конципиран и динамичан медијски јавни сервис студената нашег факултета.

## Чији је „Правник“?

„Правник“ уређује уређивачки колегијум, на челу са Главним и одговорним уредником. Сви чланови уредништва су студенти нашег факултета. Уређивачка концепција, која подразумева избор тема и садржаја који ће се наћи у часопису је у потпуности поверена члановима редакције и не подлеже утицају ни цензури ниједног другог органа факултета. Једини контролори рада редакције јесу сами студенти због којих „Правник“ и постоји. Данас се са правом може рећи да „Правник“ припада свима нама, да представља јавно добро свих студената.

## Због чега постоји „Правник“?

„Правник“ постоји искључиво због студената нашег факултета. То је императив кога се „Правник“ држао од свог оснивања. Он је исказан кроз два основна циља његовог деловања и постојања: Први циљ је задовољење потребе студената за брзом и тачном информацијом и квалитетном и објективном анализом дешавања. Други циљ због кога „Правник“ постоји је да омогући свим студентима нашег факултета, који желе да се окушају у новинарским водама, да њихови текстови буду објављени и да дођу до њихових колега.

## Ко може да пише за „Правник“?

За „Правник“ може да пише сваки студент нашег факултета без обзира на годину студија, постигнути успех или на чланство у некој студентској организацији. Они од дописника, који имају воље и времена, могу и да уђу у уређивачки колегијум листа. У „Правнику“ има места и за текстове студената других факултета за које уредништво сматра да могу бити интересантни нашим студентима.

# ФОТО-КОНКУРС

# ЗЛОЧИН ПРОТИВ ПРИРОДЕ



1. награда - Александра Ћирић



2. награда - Даница Томашевић



Јелена Виденовић



3. награда - Ана Ераковић



Јован Гојковић



Денис Милосављевић



Миодраг Крстић